

Государственное бюджетное учреждение
Профессиональная образовательная организация
«Астраханский базовый медицинский колледж»

Программа подготовки специалистов
среднего звена по специальности
«Фармация» рассмотрена и одобрена на
заседании Методического Совета, протокол
№ 4 от «20» мая 2021 г.
Утверждена: Приказ №121-од от 20.05.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02
«ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ
И ПРОВЕДЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ВИДОВ
ВНУТРИАПТЕЧНОГО КОНТРОЛЯ»

МДК 02.01 «Технология изготовления лекарственных форм»

МДК 02.02 « Контроль качества лекарственных средств».

для студентов II и III курса на базе среднего (полного) общего образования,
для студентов III и IV курса на базе неполного среднего общего образования,
очной формы обучения

Специальность 33.02.01. «Фармация»

г. Астрахань, 2021

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01 «ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ И ПРОВЕДЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ВИДОВ ВНУТРИАПТЕЧНОГО КОНТРОЛЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 «Фармация» среднего профессионального образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
- ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
- ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.
- ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
- ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

Учебная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на повышении квалификации специалистов со средним фармацевтическим образованием по циклу: технология изготовления лекарственных форм.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- приготовления лекарственных средств;
- проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.

уметь:

- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;
- проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля,

упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;

знать:

- нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;
- порядок выписывания рецептов и требований;
- требования производственной санитарии;
- правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных, асептических лекарственных форм;
- физико-химические свойства лекарственных средств;
- методы анализа лекарственных средств;
- виды внутриаптечного контроля;
- правила оформления лекарственных средств к отпуску.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 914 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 770 часов, из них:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 516 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 254 часов;
- учебной и производственной практики – 144 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
ПК 2.3.	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.
ПК 2.4.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 2.5.	Оформлять документы первичного учета.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 13.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Организация образовательного процесса

Профессиональный модуль ПМ 02 «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля» относится к основному виду профессиональной деятельности в рамках профессионального цикла. Примерная программа к данному профессиональному модулю является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 33.02.01. «Фармация» базовой подготовки и предназначена для реализации ФГОС СПО по профессиональному модулю ПМ 02 «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля».

ПМ 02 имеет логическую завершенность по отношению к заданным ФГОС результатам образования и предназначен для формирования общих и профессиональных компетенций по изготовлению лекарственных форм и проведению обязательных видов внутриаптечного контроля.

Важнейшей задачей изучения данного профессионального модуля является формирование практического опыта, знаний и умений по приготовлению лекарственных средств и проведению обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

Для освоения данного модуля студентам необходимы знания, полученные при изучении предшествующих дисциплин: «Математика», «Информатика», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Гигиена и экология человека», «Основы микробиологии и иммунологии», «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия», «Аналитическая химия».

ПМ 02 связан с ПМ 01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» и ПМ 03 «Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организации при отсутствии специалиста с высшим образованием», которые обеспечивают формирование знаний и умений, необходимых для изучения программы профессионального модуля ПМ 02 «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля».

Знания и умения, приобретенные при освоении программы ПМ 02, позволят подготовить грамотного, конкурентоспособного специалиста.

ПМ 02 состоит из двух междисциплинарных курсов: МДК 02.01 «Технология изготовления лекарственных форм» и МДК 02.02 «Контроль качества лекарственных средств».

3.2. Материально – техническое обеспечение учебного процесса

Реализация программы модуля предполагает наличие лабораторий технологии изготовления лекарственных форм и контроля качества лекарственных средств, лекционной аудитории, лаборантской, кабинета для преподавателей, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

3.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие лабораторий технологии изготовления лекарственных форм и контроля качества лекарственных средств.

Оборудование лаборатории технологии изготовления лекарственных форм и рабочих мест:

1. Шкафы
2. Классная доска
3. Столы и стулья для преподавателя
4. Столы ассистентские со стульями
5. Вертушка напольная
6. Вертушка настольная
7. Шкаф для пахучих и красящих веществ
8. Шкаф для ядовитых лекарственных веществ
9. Шкаф для материальной секционный
10. Раковина для мытья рук
11. Стол для нагревательных приборов
12. Весы тарирные
13. Весы ручные 1,0; 5,0; 20,0; 100,0. Разновес
14. Облучатель бактерицидный
15. Приспособление для просмотра инъекционных растворов УК-2
16. Приспособление для обжима колпачков
17. Рефрактометр
18. Паровой стерилизатор АВ-1
19. Текучепаровой стерилизатор
20. Стерилизатор воздушный
21. Баня водяная
22. Аквадистиллятор
23. Бюреточная установка
24. Аппарат инфундирный АИ-3
25. Аппарат инфундирный АИ-3000
26. Сборник для очищенной воды
27. Штатив для фильтрования растворов
28. Коробки стерилизационные
29. Лампа для плавления мазевых основ
30. Спиртометр

Посуда и вспомогательные материалы:

1. Ступки с пестиками разных номеров
2. Набор штангласов
3. Колбы мерные разной ёмкости
4. Мензурки разной ёмкости
5. Цилиндры разной ёмкости
6. Пипетки аптечные для отмеривания жидкостей
7. Пипетки стеклянные глазные
8. Инфундирки фарфоровые

9. Выпарительные чашки
10. Фарфоровые кружки
11. Воронки стеклянные, фильтры стеклянные разных номеров
12. Флаконы разной ёмкости
13. Флаконы для инъекционных растворов разной ёмкости
14. Палочки стеклянные
15. Баночки для мазей разной ёмкости
16. Подставки стеклянные для изготовления растворов
17. Формы для выливания суппозитория
18. Капсулы воощенные
19. Пакеты бумажные
20. Бумага пергаментная
21. Бумага фильтровальная
22. Бинты
23. Марля
24. Вата
25. Рецептурные бланки
26. Сигнатура
27. Этикетки
28. Ерши для мытья посуды
29. Пробки пластмассовые
30. Пробки резиновые
31. Пробки резиновые для флаконов для инъекционных растворов
32. Пинцеты
33. Ножницы
34. Шпатели
35. Приспособление для нанесения клея
36. Капсуляторки
37. Полотенца

Лекарственные и вспомогательные вещества (субстанции)

По рецептуре практических занятий в соответствии с учебной программой.

Технические средства обучения:

1. Компьютеры, принтеры
2. Мультимедийная установка
3. Интерактивная доска
4. Копировальный аппарат
5. Калькулятор

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. Компьютерные программы (обучающие, контролирующие)
2. Методические учебные материалы на электронных носителях
3. Справочные материалы

Оборудование лаборатории контроля качества лекарственных средств и рабочих мест:

1. Шкафы
2. Классная доска
3. Столы и стулья для преподавателя
4. Столы для студентов
5. Стулья для студентов
6. Шкафы для хранения лекарственных средств, реактивов, химической посуды, наглядных пособий, оборудования
7. Шкаф вытяжной
8. Стол кафельный для нагревательных приборов
9. Раковина для мытья рук
10. Весы аналитические
11. Разновес
12. Весы равноплечные, ручные с пределами взвешивания в граммах:
13. от 0,02 до 1,0;
14. от 0,1 до 20,0;
15. от 5,0 до 10,0
16. Гири технические 4 класса от 10 мг до 100г
17. Колориметр - нефелометр фотоэлектрический для ультрафиолетовой и видимой области спектра
18. рН - метр милливольтметр (или иономер)
19. Рефрактометр
20. Термометр стеклянный лабораторный
21. Микроскоп биологический
22. Ариометр
23. Спиртометр
24. Фотоэлектроколориметр
25. Баня водяная лабораторная
26. Электроплитка лабораторная
27. Мешалка лабораторная магнитная
28. Встряхиватель лабораторный
29. Дистиллятор
30. Спиртовка
31. Шкаф сушильный электрический
32. Титровальные установки

Посуда и вспомогательные материалы:

1. Бюксы
2. Бюретки прямые с краном или оливой вместимостью 10 мл, 25 мл.
3. Воронки лабораторные
4. Колбы конические разной ёмкости
5. Колбы мерные разной ёмкости
6. Палочки стеклянные
7. Пипетки глазные
8. Пипетки (Мора) с одной меткой разной вместимостью
9. Пипетки с делениями разной вместимостью
10. Стаканы химические разной ёмкости

11. Стёкла предметные
12. Стёкла предметные с углублением для капельного анализа
13. Ступки с пестиками
14. Тигли фарфоровые
15. Цилиндры мерные
16. Чашки выпарительные
17. Банки с притёртой пробкой
18. Бумага фильтровальная
19. Вата гигроскопическая
20. Груши резиновые для микробюреток и пипеток
21. Держатели для пробирок
22. Штатив для пробирок
23. Пробирки
24. Ерши для мойки колб и пробирок
25. Капсулаторки
26. Карандаши по стеклу
27. Ножницы
28. Палочки графитовые
29. Трубки резиновые соединительные
30. Штативы лабораторные для закрепления посуды и приборов (штативы физические с 2 -3 лапками)
31. Щипцы тигельные
32. Полотенца
33. Лекарственные средства, титрованные растворы, реактивы, индикаторы в соответствии с учебной программой МДК02.02 «Контроль качества лекарственных средств»

Технические средства обучения:

1. Компьютеры, принтеры
2. Мультимедийная установка
3. Интерактивная доска
4. Копировальный аппарат
5. Калькуляторы

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Компьютерные программы (обучающие, контролирующие)

Методические учебные материалы на электронных носителях

Справочные материалы

4.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

МДК 02.01.«Технология изготовления лекарственных форм»

Основные источники

1. В.А. Гроссман «Технология изготовления лекарственных форм», Учебник для медицинских училищ и колледжей, Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», Москва – 2018.
2. Жилиякова Е. Т., Автина Н. В., Тимошенко Е. Ю., Новикова М. Ю., Технология изготовления лекарственных форм : учеб. пособие /— Ростов н/Д : Феникс, 2019.
3. И.И. Краснюк, Г.В. Михайлова, Л.И. Мурадова «Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм», Учебник для медицинских училищ и колледжей, Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», Москва – 2017.
4. Приказ Минздрава России (Министерство здравоохранения РФ) от 26 октября 2015 г. №751н «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность»
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 октября 1997 года N 308 «Об утверждении инструкции по изготовлению в аптеках жидких лекарственных форм»
6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 октября 2018 г. № 749 «Об утверждении общих фармакопейных статей и фармакопейных статей и признании утратившими силу некоторых приказов Минздравмедпрома России, Минздравсоцразвития России и Минздрава России»

Дополнительные источники

1. Приказ Минздрава России от 14.01.2019 N 4н «Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения»
2. Приказ Минздрава России от 1 августа 2012 г. N 54н «Об утверждении формы бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядка их изготовления,

- распределения, регистрации, учета и хранения, а также правил оформления»
3. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23 августа 2010 г. N 706н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств»
 4. Приказ Минздрава РФ от 21 октября 1997 г. N 309 «Об утверждении инструкции по санитарному режиму аптечных организаций»

МДК 02.02. «Контроль качества лекарственных форм»

Основные источники

1. О.О. Новиков; Д.И. Писарев «Контроль качества лекарственных средств». учеб. пособие /— Рос тов н/Д : Феникс Москва – 2018.
2. Т. В. Плетнев; Е.В. Успенская «Контроль качества лекарственных средств». Учебник для медицинских училищ и колледжей. Второе издание, исправленное дополненное : Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», Москва – 2017.

Дополнительные источники

1. Приказ Минздрава России (Министерство здравоохранения РФ) от 26 октября 2015 г. №751н «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность»
2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 октября 1997 года N 308 «Об утверждении инструкции по изготовлению в аптеках жидких лекарственных форм»
3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 октября 2018 г. № 749 «Об утверждении общих фармакопейных статей и фармакопейных статей и признании утратившими силу некоторых приказов Минздравмедпрома России, Минздравсоцразвития России и Минздрава России»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знание нормативно-правовой базы по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; – демонстрация знаний нормативно-правовой базы порядка выписывания рецептов и требований учреждений здравоохранения; – знание правил изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных, асептических лекарственных форм; – демонстрация знаний нормативно-правовой базы при приеме, хранении лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и лекарственных форм, изготовленных в аптечных учреждениях; – знание нормативной базы при контроле дозировок лекарственных средств; – демонстрация навыков изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных, асептических лекарственных форм; – соблюдение правил оформления экстермпоральных лекарственных форм в соответствии с требованиями нормативных документов; – знание нормативной базы при оформлении рецептов на экстермпоральные лекарственные формы с лекарственными веществами, подлежащими предметно-количественному учету; – умение осуществлять равноценную замену лекарственных веществ в нерациональных прописях; – умение правильно подобрать технологию изготовления лекарственной формы; – владение профессиональной терминологией; – умение работать в команде, эффективно общаться с 	<ul style="list-style-type: none"> – устный экзамен с практической частью; – текстовый контроль с применением информационных технологий; – решение ситуационных задач; – деловая игра; – оценка портфолио, презентаций; – экспертная оценка предметных и профессиональных конкурсов, мастер-классов; – экспертная оценка выполнения практического задания; – экспертная оценка на практическом занятии.

<p>Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.</p>	<p>коллегами, руководством и клиентами.</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков изготовления внутриаптечной заготовки и фасовки твердых, жидких, мягких, стерильных, асептических лекарственных форм; – знание нормативно-правовой базы при приеме, хранении лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и лекарственных форм, изготовленных в аптечных учреждениях; – знание правил изготовления, оформления внутриаптечной заготовки и фасовки, в соответствии с требованиями нормативных документов; – умение изготавливать, оформлять концентрированные растворы и использовать их при изготовлении лекарственных форм; – владение профессиональной терминологией; – умение работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и клиентами. 	<ul style="list-style-type: none"> – устный экзамен с практической частью; – тестовый контроль с применением информационных технологий; – решение ситуационных задач; – деловая игра; – оценка портфолио, презентаций; – экспертная оценка предметных и профессиональных конкурсов, мастер-классов; – экспертная оценка выполнения практического задания; – экспертная оценка на практическом занятии.
<p>Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знание физико-химических свойств лекарственных средств; – знание методов анализа лекарственных средств; – демонстрация знаний нормативно-правовой базы при проведении внутриаптечного контроля лекарственных средств, поступающих в производственные помещения аптеки; – знание нормативно-правовой базы при проведении внутриаптечного контроля экстермпоральных лекарственных форм; – демонстрация навыков проведения обязательных видов внутриаптечного контроля: письменного, органолептического, контроля при отпуске; владение профессиональной терминологией; – умение работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и клиентами. 	<ul style="list-style-type: none"> – устный экзамен с практической частью; – тестовый контроль с применением информационных технологий; – решение ситуационных задач; – деловая игра; – оценка портфолио, презентаций; – экспертная оценка предметных и профессиональных конкурсов, мастер-классов; – экспертная оценка выполнения практического задания; – экспертная оценка на практическом занятии.

<p>Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – эффективность соблюдения санитарно-гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности; – использование нормативно-правовой документации по профессии, ГОС по профессии; – владение знаниями норм и правил техники безопасности при изготовлении лекарственных форм; – соблюдение правил техники безопасности при проведении внутриаптечного контроля; – осуществление согласования работ на порученном участке деятельности с другими службами и подразделениями. 	<ul style="list-style-type: none"> – устный экзамен с практической частью; – тестовый контроль с применением информационных технологий; – решение ситуационных задач; – деловая игра; – оценка портфолио, презентаций; – экспертная оценка предметных и профессиональных конкурсов, мастер-классов; – экспертная оценка выполнения практического задания; – экспертная оценка на практическом занятии.
<p>Оформлять документы первичного учета</p>	<ul style="list-style-type: none"> – достаточность знаний нормативно-правовой базы при оформлении документов первичного учета при изготовлении и отпуске лекарственных средств; – соблюдение правил оформления документов первичного учета: рецептурного журнала или квитанционной книжки, лабораторно-фасовочного журнала; – ведение первичной учетной документации при проведении внутриаптечного контроля; 	<ul style="list-style-type: none"> – устный экзамен с практической частью; – тестовый контроль с применением информационных технологий; – решение ситуационных задач; – деловая игра; – оценка портфолио, презентаций; – экспертная оценка предметных и профессиональных конкурсов, мастер-классов; – экспертная оценка выполнения практического задания; – экспертная оценка на практическом занятии.

<p>Оказывать первую медицинскую помощь</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оказание первой медицинской помощи; – умение осуществлять выбор оптимальной модели профессионального поведения с учетом реальной практической ситуации; – социально-профессиональная мобильность. 	<ul style="list-style-type: none"> – устный экзамен с практической частью; – тестовый контроль с применением информационных технологий; – решение ситуационных задач; – деловая игра; – оценка портфолио, презентаций; – экспертная оценка предметных и профессиональных конкурсов, мастер-классов; – экспертная оценка выполнения практического задания; – экспертная оценка на практическом занятии.
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> – понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление устойчивого интереса к профессии, обогащение профессиональной компетентности; – адекватное объяснение сущности профессии, аргументированное объяснение значимости будущей профессии для собственного развития; – осуществление деятельности на основе внутреннего побуждения к ней и потребности в собственном профессиональном росте и совершенствовании; – наличие положительных отзывов с баз производственной практики. 	<ul style="list-style-type: none"> – Устный опрос. – Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях по выполнению работ по учебной и производственной практике. – Экспертная оценка конкурсов профессионального мастерства, мастер-классов.
<p>Организовывать собственную</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; 	

<p>деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определение задач деятельности с учетом поставленной руководителем цели; – определение собственных профессиональных затруднений и средств их преодоления; – формулирование конкретных задач и планирование на их основе своей деятельности. 	
<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> – точность и быстрота оценки ситуации; – правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; – ответственность за результат действий в рамках своего индивидуального функционала; – ответственность за результат действий сотрудников на конкретном участке деятельности; – выбор наиболее подходящих способов и средств осуществления деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях с учетом влияния различных факторов. 	<ul style="list-style-type: none"> – Устный опрос. – Наличие отзывов с баз производственной практики. – Наблюдение и оценка на практических и теоретических занятиях при выполнении заданий. – Оценивание учебной документации студента.
<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> – эффективный поиск необходимой информации при отпуске товаров аптечного ассортимента; – анализ информации, выделение в ней главного, структурирование, представление в доступном для других уровне, презентация; – осуществление социально-профессионального саморазвития; – использование источников информации как средства повышения эффективности деятельности и профессионального саморазвития. 	<ul style="list-style-type: none"> – Устный опрос. – Наличие отзывов с баз производственной практики. – Наблюдение и оценка на практических и теоретических занятиях при выполнении заданий. – Оценивание учебной документации студента.
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта; – поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; 	<ul style="list-style-type: none"> – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; – устный социальный опрос среди работодателей, методических

	<ul style="list-style-type: none"> – использование практических теоретических профессиональных знаний для решения профессиональных задач в конкретной деятельности; – приобретение знаний и умений, в т.ч. инновационных, как средств саморазвития и решения профессиональных задач. 	<p>руководителей учебно-производственных практик, руководителей дипломных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и экспертная оценка за деятельностью студентов на практических и теоретических занятиях; – наблюдение и экспертная оценка за результатами проведения конкурсов, внеаудиторных мероприятий, олимпиад; – экспертная оценка результатов деятельности предметных кружков.
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> – эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством аптеки; – положительные отзывы с производственной практики; – участие в коллективном принятии решений по поводу наиболее эффективных путей выполнения работы; – аргументированное и доказательное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм; – осуществление бесконфликтного общения с сотрудниками, стоящих на различных ступенях служебной лестницы. 	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> – самоанализ и коррекция результатов выполнения своих профессиональных обязанностей; – способность и готовность к сотрудничеству; – умение передавать информацию другим на вербальном и невербальном уровне; – обмен информации, проявление терпимости к другим мнениям и позициям. 	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	<ul style="list-style-type: none"> – эффективное планирование обучающимися повышения своего личностного и профессионального уровня развития; – готовность к учению, умение концентрироваться на учебе; – способность к рефлексивному и критическому мышлению; 	<ul style="list-style-type: none"> – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; – устный социальный опрос среди работодателей, методических руководителей учебно-

<p>повышение своей квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – решение проблемы, принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях, ответственность за их решение; – осуществление поиска путей повышения производительности; – использование специальных знаний в конкретной области или на стыке областей; – умение осуществлять самостоятельную работу по самообразованию и самосовершенствованию; – способность постоянно обогащать свою профессиональную компетентность; – способность к творчеству; – способность генерировать альтернативные варианты решения проблемы; – владение навыками саморазвития и использование их для повышения личной конкурентоспособности. 	<p>производственных практик, руководителей дипломных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и экспертная оценка за деятельностью студентов на практических и теоретических занятиях; – наблюдение и экспертная оценка за результатами проведения конкурсов, внеаудиторных мероприятий, олимпиад; – экспертная оценка результатов деятельности предметных кружков.
<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – готовность к инновациям в области профессиональной деятельности; – осуществление контроля оценки и коррекции своих действий по процессу и результатам в привычной ситуации и при ее предсказуемом изменении с учетом влияния различных факторов; – объяснение, демонстрация и описание способов выполнения действий, необходимых при частой смене технологий в профессиональной деятельности; – способность и готовность адаптироваться; – генерация необычных оригинальных идей, отклонение от традиционных схем мышления, готовность к инновациям; – умение создавать продукт, отличающийся новизной, оригинальностью, уникальностью. 	
<p>Бережно относится к историческому наследию и культурным традициям</p>	<ul style="list-style-type: none"> – бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа; – толерантное отношение к представителям социальных, 	

<p>народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>культурных и религиозных общностей.</p>	
<p>Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий: озеленение кабинетов и прилегающей к колледжу территории, дежурство в кабинетах и по колледжу; – соблюдение санитарно-гигиенических правил; – соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе. 	<ul style="list-style-type: none"> – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; – устный социальный опрос среди работодателей, методических руководителей учебно-производственных практик, руководителей дипломных работ;
<p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний; – занятия в спортивных секциях, участие во внутриколледжных, городских и областных соревнованиях; – негативное отношение к вредным привычкам; – участие во внеаудиторных мероприятиях с целью расширения кругозора по ЗОЖ; – изготовление наглядного материала с целью повышения информированности в данной области (презентации, буклеты, коллажи, рефераты). 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и экспертная оценка за деятельностью студентов на практических и теоретических занятиях; – наблюдение и экспертная оценка за результатами проведения конкурсов, внеаудиторных мероприятий, олимпиад; – экспертная оценка результатов деятельности предметных кружков.